August 2026 – Juli 2027

ÅRSPLAN FOR SØRE ØYANE NATURBARNEHAGE

Årsplan vedtatt i SU 02.07.26

VELKOMMEN TIL SØRE ØYANE NATURBARNEHAGE

Søre Øyane naturbarnehage eies av Søre Øyane Grendalag og har et eget styre som drifter barnehagen. I styret sitter det tre foreldrerepresentanter og daglig leder i barnehagen. Vi etterstreber en stabil og sunn økonomi og eventuelt overskudd av driften vil komme barna til gode.

Barnehagen ligger midt i naturen ute på Røtinga. Vi har et stort og varierende uteområde og vi er så heldig å ha nærhet til både skog og sjø som vi bruker aktivt i hverdagen der mulighetene er mange. Barnehagen går mye på tur til Trollskogen hvor vi har vår egen grillhytte «Nellybu» og like ved barnehagen har vi Hundremeterskogen, vi har kort vei til flere turområder som vi benytter oss av – nærområdet vårt tilbyr til utforsking og lek i naturen. Vi går en del tur til sjø, ofte til Homrahølo der vi har blant annet coasteering som er vanntilvenning i sjø. Vi begynner med å vasse, før vi utvider etter hvert. Barna får også lære og oppleve om livet i fjæra. Vi jobber med natur og uteliv og har dette som vårt hovedsatsningsområde.

Barnehagen vår har 64 barn som er fordelt på 4 avdelinger – to småbarnsavdelinger og to storbarnsavdelinger.

Alle avdelingene er kalt opp etter stedsnavn her ute på Søre Øyane. Avdelingene heter;

- FYR`N: 1–3 år
- BLOKKEBÆRHAUGEN: 1–3 år
- HOMRAHØLO: 3–5 år
- KOBBAVÅGEN: 4–6 år

Det varierer fra år til år hvilke aldersgruppe som er på de ulike avdelingene, dette avgjøres ut ifra antall barn, barnas alder og bemanningsnormen som barnehagen følger.

Årsplanen skal være et arbeidsdokument for hele personalet, slik at den kan bli brukt på en systematisk og konkret måte som grunnlag for videre planlegging for det daglige arbeidet i barnehagen.

Innholdet i årsplanen bygger på;

- Rammeplanen for barnehagen sitt innhold og oppgaver
- Barnehageloven
- Lokale planer og satsningområder for Bjørnafjorden kommune
- Evaluering og innspill fra eier, foreldre, barn og personale i barnehagen

Årsplanen blir vedtatt i SU før den blir tatt i bruk.

BARNEHAGENS KONTAKTINFORMASJON:

Adresse: Røtingavegen 404, 5216 Lepsøy
Daglig leder: Eva Evjen Nesse
Tlf: 960 45 426
Mail: naturbarnehagen@soreoyane.no
Hjemmeside: www.soreoyane.no

SAMMEN OM EN GOD HVERDAG

Visjonen til barnehagen er *Sammen om en god hverdag.* For oss er en god hverdag der vi ser barn som trives og viser glede, at alle barn har det trygt og godt i barnehagen. Vi vil at alle barn og ansatte skal trives, og foresatte skal kjenne seg trygge på at barna deres har det godt i barnehagen Det er de voksne som har ansvaret for at alle barn trives i barnehagen, og det er vi som er ansvarlige for å ha gode relasjoner med alle barna. I barnehagen skal hvert enkelt barn bli sett og hørt og bli møtt med respekt. Personalet er rollemodeller og for oss er det viktig å være synlige og tydelige voksne i møte med barn. For at det skal bli en mest mulig trygg og forutsigbar hverdag samarbeider vi på tvers, vi er samkjørte og vi forholder oss til noenlunde like rutiner og regler i barnehagen.

Vi ser på hverdagene som de aller viktigste i livene våre og det er viktig og fylle de med;

- Humor, latter og glede
- Lek og læring
- Gode og rike opplevelser
- Kreativitet og skaperglede
- Tur og kultur
- Samarbeid
- Raushet og positivitet

Vi har alle et medansvar for at det blir en god hverdag for alle i Søre Øyane naturbarnehage og personalet har en plikt til å følge med at barna har det trygt og godt i barnehagen. Vi jobber aktivt for å fremme trivsel og et godt barnehagemiljø for alle.

FORELDRESAMARBEID

For oss er foreldresamarbeid viktig og samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Vi ønsker å møte der enkelte barns behov så langt det lar seg gjøre, men barnehagen må alltid vurdere hvert enkelt barn og ta hensyn til hele barnegruppen. Foreldre og personalet i Søre Øyane naturbarnehage har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Samarbeidsutvalget (SU) i barnehagen består av to representanter fra foreldregruppen, to representanter fra personalet i barnehagen og daglig leder. SU skal være et kontaktskapende, rådgivende og samordnede organ. SU er ansvarlig for å organisere dugnadsarbeid i barnehagen. Det er fire timer dugnad per barn i barnehagen og vi oppfordrer alle til å delta. Dugnaden er en sosial sammenkomst der vi sammen arbeider for å skape et fint ute- og innemiljø for barna våre.

Foreldrerådet består av hele foreldregruppen/foresatte til alle barn og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Personalet i barnehagen skal være tydelige og trygge i møte med foreldre ved henting og levering hver dag, og vi bruker appen MyKid aktivt i kommunikasjon med foreldre. På MyKid kan vi sende og motta meldinger mellom hjem og barnehage. Personalet i barnehagen oppdaterer jevnlig med bilder, dagen i dag og nyhetsbrev slik at foreldre/foresatte får innsikt i barnehagehverdagen.

Barnehagen har oppstartssamtale med foreldre/foresatte før barna begynner i barnehagen slik at barnet får en mest mulig trygg og god barnehagestart. Vi inviterer til foreldremøter to ganger i året, en på høsten og en på våren. Barnehagen tilbyr også to foreldresamtaler i løpet av året. Vi forventer at foreldre møter på minst en foreldresamtale i løpet av året, da deres opplevelse av barnet og barnehagen er viktig for oss!

SAMARBEIDSINSTANSER

Barnehagen har mange samarbeidspartnere og skal delta aktivt i videreutvikling av sektoren som blant annet omfatter samarbeid med PPT, barnevern og helsestasjon.

Barnehagen er en praksisbarnehage og tar blant annet imot studenter fra Høyskolen på Vestlandet. Ved å ha studenter i barnehagen fremmer det faglig oppdatering og utvikling av barnehagens praksis.

NATUR OG UTELIV

Natur og uteliv er satsingsområde i barnehagen vår. Gjennom turer og aktiviteter skal barna ta del i fellesskap og opplevelser som gir mestring. Det er ikke lengden på turen som er det viktigste, men for barna handler det om å være tilstede, kunne stoppe opp og undre seg over det man møter på veien, se etter krabber, plukke bær eller klatre i trær. Når turen er tilpasset barna og barnegruppen, da opplever barna mestring. Vi tar alltid hensyn til de ulike barnegruppene og deres ferdigheter, forutsetninger og behov når vi legger planer for turer og aktiviteter i barnehagen.

Det viktigste for oss er at barna får positive opplevelser med å være ute i naturen og vi i barnehagen skal gi barna grunnleggende erfaringer og kunnskaper om natur og uteliv.

Å være en naturbarnehage innebærer for oss at barn og voksne tilbringer mer tid ute enn inne, hvor vi tilpasser utetiden etter barnas alder. Vi har et personale som liker og er motiverte for å være ute. Det er likevel viktig for oss å poengtere at vi ikke er ute for enhver pris. Med riktig klær og utstyr for både barn og voksen har vi motivasjon og glede i allslags vær!

Å være naturbarnehage betyr også at vi tar med naturen inn i tillegg til at vi er mye ute. Gjennom satsningsområdet natur og uteliv jobber vi blant annet med prosjektarbeid (årstider, sjø og naturliv, maritim uke osv..) vi gjør oss kjent med ulike årstider, vi høster og vi undrer oss sammen med barna om naturen og utelivet som vi har rundt oss.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn.

Vi sorterer bosset daglig og ved alle måltider deltar barna i kildesortering – vi sorterer matavfall, restavfall, papir, plast og glass/hermetikk. Vi prøver å unngå mest mulig matsvinn ved å lære barna å ikke forsyne seg med mer enn de har behov for å spise.

Når vi er på turer i nærområdet har vi fokus på miljøvern hvor barna plukker boss og lærer å rydde etter seg. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

SJØ OG NATURLIV

Sjø og naturliv er en egen gruppe for alle fireåringene. I denne gruppen skal barna bli kjent med sjøen og naturlivet som Søre Øyane har å tilby. Sjø og naturliv-gruppen har blant annet krabbefest på høsten hvor barna skal være aktivt deltagende i forberedelsen av krabbefesten.

Vi arbeider med sjø og naturliv gjennom hele barnehageåret, vi går på turer i nærområdet, drar på bærsanking og høster. Barna skal få bli kjent med livet i fjæren, smådyr, fugler og insekter, og de skal få innsikt i næringskjeden.

Vi ønsker også å få til at sjø og naturliv-gruppen får oppleve å dra ut i båt i løpet av barnehageåret, og vi er ofte heldig å ha noen foreldre som kan stille opp med utflukt i båt.

COASTEERING

Det året barna fyller fem begynner de med coasteering på våren. Coasteering er vanntilvenning i sjø med fokus på positive opplevelser i vann. Det er en unik måte å oppleve naturen på - vi går på tur i sjøen. Barna skal bli trygge i vannet, kjenne hvordan vesten fungerer og kroppen beveger seg i sjøen. De skal lære å redde seg selv ved å klatre opp på ulikt underlag som f.eks brygge, kai og svaberg. Aktiviteten skal også bidra til å gi kunnskap om livet i fjæra.

KJØKKENHAGE

Barnehagen har sin egen kjøkkenhage på uteområdet med både frukt og grønnsaker. Her kan barna få se, føle, lukte og smake. Barna skal i kjøkkenhagen få praktiske erfaringer, lære om hvordan naturen henger sammen og få en forståelse av hvor maten kommer fra. De skal blant annet få delta i prosessene når grønnsakene vokser og de skal selvfølgelig få smake når de er klare til å høstes. Målet med kjøkkenhage er å ha en felles aktivitet der alle barn uansett alder får delta, samtidig som barna lærer om hvor maten de spiser kommer fra.

SPRÅKLIG FELLESSKAP I SØRE ØYANE NATURBARNEHAGE

I barnehagen jobber vi aktivt med språk og kommunikasjon i hverdagen. Språk er grunnleggende for å utvikle seg og barn trenger språk for å lære, etablere vennskap, utrykke tanker, følelser og behov.

I barnehagen skal vi legge til rette for et språkstimulerende miljø for alle barn. Personalet skal være rollemodeller for barna og bruke språket aktivt i daglige sitasjoner, lytte til barna og legge til rette for språkstimulerende aktiviteter som å synge, lese bøker/eventyr og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord.

TEGN TIL TALE OG ASK

I Søre Øyane naturbarnehage skal alle barn klare å uttrykke seg språklig og vi i barnehagen skal legge til rette for et inspirerende språkmiljø som gir alle barn støtte i deres språkutvikling.

Hele personalet er kurset i ASK – alternativ supplerende kommunikasjon, som handler om å kommunisere på andre måter enn gjennom talespråk. Dette skal være et redskap som brukes i kommunikasjon for å fremme språkutvikling.

Barnehagen har lisenser til In-Print, som er et supert verktøy til å lage symboliserte ressurser. Vi har blant annet dagtavle på alle avdelingene og vi bruker bilder til barn som trenger ekstra støtte i kommunikasjonen i hverdagen. Vi har også flere tavler ute med symboler slik at barna kan uttrykke følelser, behov og ønsker for lek ute!

Hele personalet er kurset i tegn til tale. Tegn til tale skal fremme og støtte kommunikasjon og språkutvikling.

Tegn til tale og ASK skal alltid være en støtte, og det er viktig å presisere at målet vårt er alltid å videreutvikle det talende språket til barna.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen ønsker vi å bygge et inkluderende fellesskap ved hjelp av raushet, respekt og ansvar. Vi ønsker at alle barn skal lykkes i hverdagen og få troen på seg selv. Hvert enkelt barn skal få oppleve å høre til og bidra aktivt i et større fellesskap. I barnehagen skal barna få undre seg over likheter og ulikheter og utvikle toleranse og respekt for hverandre. Å utvikle gode sosiale ferdigheter, empati og vennskap i barndommen er viktig for å kunne utvikle et godt selvbilde. Gode relasjoner vil igjen få betydning for trivsel, utvikling og læring.

Det er de voksne som har ansvaret for relasjonen til barnet og at barna får gode relasjoner i barnehagen. Personalet jobber systematisk for at barna skal få oppleve gode relasjoner med voksne og barn i barnehagen. Vi legger til rette for lekegreupper med aktivt støttende voksne og observerer barna og ser til at alle har noen å leke med. I barnehagen skal barna få oppleve

å høre til et større fellesskap der de skal utvikle den sosiale kompetansen sin, men samtidig lære å bli selvstendig.

Vi har som mål at hvert barn skal oppleve vennskap i barnehagen, og selv lære å være en god venn.

SAMMEN MOT MOBBING

Sammen mot mobbing er et tiltak for å forebygge og håndtere mobbing i norske barnehager og hele personalet har fått opplæring i sammen mot mobbing gjennom 6 moduler. Vi har fokus på mobbing der personalet jobber systematisk for å forebygge og håndtere mobbing og andre negative handlinger i samspillet mellom barn i Søre Øyane naturbarnehage.

Barnehagen har en felles forståelse for hva mobbing er og hvordan vi kan forebygge mobbing i barnehagen. Vi jobber systematisk gjennom hele året med blant annet;

- Navnekarusell – observasjon
- Samlingsstunder – samtaler med barn om negative og positive handlinger – bildemateriell og dramatisering
- Å lage avtaler med barna – felles regler
- Voksenrollen – bevisste voksne og positive rollemodeller
- Konsekvente voksne – voksne som griper inn - gir barna trygghet og forutsigbarhet
- Barna skal høre til, være betydningsfull for fellesskapet – styrke barna
- Rose enkeltbarn/barnegruppe – bruke visuelle symboler

I barnehagen vår er vi opptatt av at alle barn skal kunne erfare å være viktige for fellesskapet og være i positivt samspill med andre barn og voksne. Personalet jobber aktivt for å legge til rette for utvikling og vennskap i barnehagen.

MAT OG HELSE

Vi serverer lunsj og fruktmåltid i barnehagen, hvor vi har fokus på at frukt og grønt skal være en naturlig del av måltidene. En dag i uken har vi varmlunsj, der barna er med i prosessen rundt matlagingen. Vi har varierte varmmåltid med grønnsaker og varierer mellom kjøtt og fisk. Måltidene i barnehagen skal være en pedagogisk arena der barna får medvirke i mat- og måltidsaktiviteter. Maten blir også laget på bål eller grill når vi er på tur. Personalet legger til rette for turer i nærmiljøet - og fysisk aktivitet både på turer og i barnehagen.

Personalet er opptatt av at måltider skal være en sosial og positiv opplevelse der man deltar aktivt i måltidene sammen med barna for å fremme helse, mat og måltidsglede. Personalet er opptatt av å utvikle smakssansene til barna og oppfordrer dem til å smake på nye ting.

Vi følger anbefalingene fra; Helsedirektoratet

OMSORG

Omsorg er en forutsetning for trygghet, trivsel, utvikling og læring blant barna.

I vår barnehage skal alle barn oppleve at de blir sett, forstått og respektert. Personalet arbeider for å legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet der vi skal være trygge, tilstedeværende og tydelige voksne for barna. For oss handler god omsorg om å inkludere hverandre, ta vare på hverandre, legge til rette for en forutsigbar hverdag som gir barna trygghet.

Alle barn skal oppleve å bli ivaretatt på en omsorgsfull og varm måte i Søre Øyane naturbarnehage.

LEK OG LÆRING

Det å leke er barnets mest grunnleggende aktivitet. Det er en spontan og skapende prosess som er styrt av barnet selv. Leken har en sentral plass i barnehagehverdagen og vi setter av mye tid til lek i barnehagehverdagen - da lek og læring går hånd i hånd. Barn erfarer og lærer i alt de gjør av aktiviteter og lek.

Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Gjennom leken bearbeider barn inntrykk og tilpasser tanker og opplevelser til sitt eget utviklingsnivå. Ved å leke øver barnet seg i å mestre;

- Sosiale ferdigheter
- Språklige ferdigheter
- Motoriske ferdigheter
- Kognitive ferdigheter
- Følelsesmessige ferdigheter

Gjennom leken og i relasjon til andre får barnet kunnskap om og kjennskap til seg selv, og kunnskap om den virkeligheten som barnet er en del av. Barnet må lære å takle konflikter og å samarbeide. Å leke er en sosial læring og alle barn i Søre Øyane naturbarnehage skal oppleve glede gjennom lek – alene og sammen med andre.

I barnehagen vår er vi opptatt av frileken, da frileken er en lærende arena. Barn engasjerer seg og samhandler med verden rundt seg gjennom lek. Frilek handler om å utforske, eksperimentere, oppdage og lære. Gjennom lek i naturen skal barna få mulighet til å ta i bruk hele sanseapparatet sitt. Frileken er en unik mulighet til å la barna medvirke i egen hverdag, men med tilstedeværende voksne som støtter og hjelper barna i leken.

BARNS MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. For oss er det viktig at barna får medvirke i egen hverdag, og dette er en viktig kompetanse som de garantert får nytte av resten av livet. Å medvirke er ikke det samme som å bestemme og at barna kan gjøre som de vil. Men at de voksne i barnehagen legger til rette for å involvere barna i det som skjer.

I barnehagen vår arbeider vi med barns medvirkning ved at;

- Vi tar barnas ønsker og behov på alvor
- Vi observerer barna og gjør oss kjent med alle barna sine uttrykksmåter (uansett alder og forutsetninger)
- Vi bruker tid på å bli kjent med barna og barnegruppen og legger dagene til rette for dette
- Vi gjennomfører barnesamtaler med de eldste barna
- Vi jobber med temaarbeid utifra barnas interesser
- Vi er lyttende og undrer oss sammen med barna
- Vi lar barna delta aktivt i egne læringsprosesser ved planlegging og evaluering

DANNING

Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen – hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk skal verdsettes (Rammeplanen 2017). I barnehagen lager vi oss felles verdier og normer som er viktige for vårt fellesskap.

Vi legger til rette for danning gjennom å støtte barna i deltakelse i fellesskapet, synliggjøre ulike behov, meninger og perspektiver i barnehagen. For oss er det viktig å fremheve mangfold og ulikheter i barnegruppen, som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

NY I BARNEHAGEN

I god tid før barnehagestart vil familien få informasjon om barnehagen og oppstart. Pedagogisk leder på avdelingen inviterer foresatte til en oppstartsamtale, der foresatte kan fortelle om barnet sitt og vi har en forventningsavklaring mellom hjem og barnehage. Barnehagen vil fortelle litt om barnehagen, rutiner vi har og gi litt praktisk informasjon. Vi er opptatt av å ha en tett dialog med foresatte i tilvenningsperioden og evaluerer alltid underveis. Det settes av tre dager til tilvenning i barnehagen, men vi vurderer alltid hvert enkelt barn og deres behov.

OVERGANG INNAD I BARNEHAGEN

Tidvis skjer det overganger internt i barnehagen der barn skal flytte fra en avdeling til en annen. Dette kan f.eks være fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling.

Så langt som mulig prøver vi å se hvert enkelt barns behov, men vi må også ta avgjørelser som baseres på helheten, ut ifra antall barn, barnas alder og bemanningstettheten på de ulike avdelingene.

Vi legger til rette for at overganger skal bli tryggest mulig for barna med besøk på ny avdeling, slik at de kan bli kjent med de andre barna og de voksne på avdelingen.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

Barnehagen vår følger felles overgangsplan som barnehagene og skolene i Bjørnafjorden kommunen er forpliktet til å jobbe etter. Denne planen skal sikre en god og kvalitativ overgang for alle barn i Bjørnafjorden kommune.

I barnehagen vår har vi i tillegg til dette en samarbeidsavtale med Søre Øyane barneskule om hvordan vi skal samarbeide til det beste for barna i nærområdet. I denne avtalen har vi fastsatt møtepunkt for førskolebarna og 1.klasse gjennom hele barnehageåret, der vi har satt treffpunkt ca. en gang i måneden der vi møtes i barnehagen, på skolen eller på tur.

Vi tror at gjennom et så nært og tett samarbeid gjennom hele barnehageåret vil barna få en tryggest mulig overgang til skolen.

TRAFIKKSIKKERHET

Trafikksikkerheten er en viktig del av barnehagehverdagen her i Søre Øyane naturbarnehage. Barna skal få oppleve en trygg og god hverdag der trafikksikkerheten inngår.

Trafikkopplæring i barnehagen;

- Barna erfarer trafikk når vi går på turer, og barna skal lære å ta i bruk sansene i trafikken
- Barn erfarer trafikksikkerhet når de observerer de voksne
- Barna skal lære seg trafikkregler for fotgjengere
- Barna skal lære om bruken av refleks.
- Personalet risikovurderer eventuelle farer før man går på tur og kjenner til rutiner for håndtering av uforutsette hendelser på tur

Trafikksikkerhet er de voksne sitt ansvar, både foresatte og oss i barnehagen. Hvilke holdninger og vaner vi har vil følge barna videre i livet. Ansatte i barnehagen og foreldre har ansvar for å følge barnehagens retningslinjer for parkering på barnehagens område. Vi rygger så langt det lar seg gjøre inn i parkeringslommen, biler skal ikke stå på tomgang eller har nøkler tilgjengelig, selv på kalde dager.

Sikkerhet kommer alltid først, og dette er viktige tiltak som kan forhindre ulykker. Vi skal sammen praktisere trafikksikre regler for barnas sikkerhet

TRADISJONER I SØRE ØYANE NATURBARNEHAGE

I barnehagehverdagen markerer vi små og store hendelser i løpet av året og vi har skapt våre egne tradisjoner her i barnehagen;

- Markering av brannvernsuken i uke 38
- Sjø og naturlivgruppen inviterer foresatte til Krabbefest på høsten
- Julegudstjeneste i Søre Øyane Bedehuset i desember
- Nissefest i desember
- Luciafrokost 13.desember
- Markering av samefolkets dag 6.februar
- Karneval i februar
- Markering av barnehagedagen i mars
- Påskelunsj
- Markering av 17.mai med tog og leker i forkant av 17.mai
- Overnatting i barnehagen med førskolebarna
- Maritim-uke i juni

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

LÆRENDE ORGANISASJON

Vi er en barnehage som kontinuerlig utvikler og forbedrer vår praksis gjennom refleksjon, læring og samarbeid. Hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere oss og være tydelige rollemodeller. Vi skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foresatte.

PLANLEGGING

Vi arbeider målrettet og systematisk i det pedagogiske arbeidet vårt, i denne prosessen skal alle barn og foresatte også få medvirke. Foreldre har mulighet til å medvirke gjennom

foreldremøter, foreldresamtaler, daglig kommunikasjon og foreldreundersøkelsen. Det er også mulighet til å bruke foreldrerepresentantene i SU, er det større endringer i forhold til vedtektene, må saken gjennom foreldrerådet.

Gjennom planlegging av turer og aktiviteter skal vi ta hensyn til enkeltbarn og barnegruppen. Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver og årsplanen er et arbeidsverktøy vi tar i bruk når vi lager pedagogiske planer.

VURDERING

Vi vurdere alle turer og aktiviteter underveis i her og nå situasjoner sammen med barna der personalet også evaluerer fast to ganger i året, dette for å sikre et systematisk vurderingsarbeid i barnehagen. Vi vurderer også fortløpende og jevnlig på pedagogisk ledermøter, avdelingsmøter og personalmøter gjennom hele barnehageåret.

DOKUMENTASJON

Vi synliggjør arbeidet vårt gjennom dokumentasjon om hvordan vi oppfyller kravene til barnehageloven og rammeplanen. Vi bruker det digitale verktøyet MyKid i kommunikasjon med hjemmet, her dokumenterer vi gjennom bilder, dagen i dag, ukeplaner og månedsskriv. I barnehagen bruker vi ulike observasjonsverktøy for å dokumentere enkeltbarn og barnegruppen.

FAGOMRÅDENE

Barnehagen er forpliktet til å bruke rammeplanen for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen inneholder 7 forskjellige fagområder;

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Antall, rom og form
- Nærmiljø og samfunn

Vi jobber bevisst med alle fagområdene i hverdagen, både i form av planlagte aktiviteter og uformelle dagligdagse situasjoner. Vi har laget oss en oversikt over progresjonen i arbeidet vårt med de ulike fagområdene som ligger ved årsplanen.

PROGESJONPLAN FOR 1-2ÅRINGENE

SLIK JOBBER VI MED FAGOMRÅDENE

Fagområde	Mål	Metode
Kommunikasjon, språk og tekst	Erfare et variert språkmiljø Utforske og utvikle sin språkforståelse og språkkompetanse Videreutvikle ordforrådet Støtte alle barn i språkutviklingen Tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer	Ask – alternativ og supplerende kommunikasjon Dagtavle m/bilder Påkledningstavle m/bilder Tegn til tale Samlingsstund Lese bøker - se på bilder Fortelle eventyr og bruk av konkreter Musikk og drama Rim og regler Dialog mellom barn – barn Dialog mellom barn – voksen Bruke språket bevisst i hverdagssituasjoner
Antall, rom og form	Starte sin grunnleggende matematiske forståelse Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse Erfaring med tall og telling	Leke med ulike former, størrelser og mønster Sammenligne ulike gjenstander og sette ord på dem Gjøre seg kjent både inne og ute i barnehagen Erfare og forstå dagsrytme Øve på å skille mellom 1 og 2 og få sin første erfaring med tall
Kropp, bevegelse og helse	Legge til rette for god fysisk og psykisk helse Oppleve bevegelsesglede Bli inkludert i aktiviteter der barna får være i bevegelse og lek Oppleve matglede Medvirke i mat og måltidsaktiviteter	Være ute til alle årstider – oppleve ulendt terreng Ha faste turdager Legge til rette for positive opplevelser i naturen Øve på finmotoriske /grovmotoriske aktiviteter Fysiske aktiviteter i samling Sunn og variert mat til alle måltider i barnehagen Gode rutiner for hygiene
Kunst, kultur og kreativitet	Oppleve skaperglede og ta i bruk fantasi og kreativ tenking Oppleve ulike estetiske erfaring med kunst og kultur Motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans og drama	Formingsaktiviteter, både ute og inne Tar i bruk ulike materialer Barna skal få bruke sin kreativitet ved å skape (male, lime, tegne) Barna får kjennskap til ulike eventyr Dans og drama Sang og musikk

Natur, miljø og teknikk	Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling Lære om naturen Utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen Bli kjent med ulike årstider	Faste turdager – gå turer i skogen Miljøvern - få respekt for natur og dyreliv La turen være målet Undre oss over det vi finner på veien Utforske og få innsikt i det som finnes i naturen Få erfaring med natur ved bruk av alle sansene, sansemotorisk stimulering og trening Få erfaringer med ulike årstider Kildesortering
Etikk, religion og filosofi	Opparbeide erfaringer om grunnleggende samfunnsnormer og verdier Styrke sin sosiale kompetanse Erfare at vi er alle forskjellig Erfare å respektere ulikheter Få erfaringer med norske tradisjoner og høytider Skape interesse for mangfold	Den gylne regel Erfare grunnleggende normer og verdier gjennom samhandling Gi tid og rom for samtale med alle barn Skape trygghet hos barna ved å være nære, kjærlige og omsorgsfulle voksne Voksne som gode rollemodeller Lese bøker og samtale om hvordan vi er mot oss selv og andre Lese bøker og samtale om ulikheter Markere norske tradisjoner og høytider Undre seg sammen med barna
Nærmiljø og samfunn	Oppleve fellesskapsfølelse Bli kjent med nærmiljøet Barna skal få begynnende kjennskap til samisk kultur	Vente på tur Jobbe aktivt med empati og empatiske handlinger Gi barna erfaring med å bli tatt på alvor og bli sett Vi omtaler hverandre positivt, både barn og voksne Vise normer og regler for hvordan vi oppfører oss i samhandling med andre Gå på turer i nærområdet Få erfaring med lokale tradisjoner Markere samefolkets nasjonaldag 6 februar

PROGRESJONSPLAN 3-4 ÅRINGENE

SLIK JOBBER VI MED FAGOMRÅDENE

Fagområde	Mål	Metode
Kommunikasjon, språk og tekst	Barna får erfaring i å bruke språket for å få kontakt med andre og i lek Videreutvikle begrepsforståelse Oppmuntrer barna til å bruke språket Støtte barna i deres språkutvikling	Ask – alternativ og supplerende kommunikasjon Dagtavle m/bilder Påkledingstavle m/bilder Tegn til tale Språkgrupper Samlingsstund Vi leker med ord, uttrykk, rim og regler Høytlesing – vi leser bøker og snakker om boken i etterkant Synger sanger Samtaler med barna om det som skjer i barnehagen Bruker språket aktivt i hverdagssituasjoner Invitere barna til ulike samtaler der barna får fortelle, undre, reflektere og stille spørsmål
Antall, rom og form	Videreutvikle tall og telling Få videreutvikle erfaringer om begreper, tall og mengde Rydde og sortere leker Erfare ulike størrelser og former gjennom å sortere og sammenligne	Leker med ulike mønster. Spille ulike spill som lotto, og andre brettspill. Vi sorterer, teller og grupperer leker og ting Kalender og dagtavle Konstruksjonslek Vi finner informasjon med digitale verktøy Vi tar i bruk tall og telling i hverdagen
Kropp, bevegelse og helse	Erfare varierte og allsidige motoriske utfordringer Videreutvikle grov- og finmotorikk Erfare ulike årstider og erfare å være ute over lengre tid Mestre påkledning Oppleve matglede medvirke i mat og måltidsaktiviteter	Turer med ulike lengder og ulike tema Psykisk helse JEG VET - læringsressurs Gi barna erfaring med å ha respekt for andres grenser Legger til rette for finmotoriske og grovmotoriske aktiviteter Vi går turer i all slags vær Matlaging ute og inne Sunn og variert mat til alle måltider i barnehagen Gode rutiner for hygiene Coasteering for 4/ 5 åringer.
Kunst, kultur og kreativitet	Erfare kulturelle og kunstneriske uttrykk Delta i samling med sang og musikk	Formingsaktiviteter Eventyr og fortellinger Dans og drama Sang og musikk Rollelek Sjø og naturliv-gruppen

	Oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet	Fokus på vår lokale kultur/ kulturarv
Natur, miljø og teknikk	Oppleve naturen som en arena for lek og læring Erfare gode opplevelser med friluftsliv året rundt Bærekraftig utvikling, erfaringer med å vise respekt for naturen Få kunnskap om naturen, dyr og planter	Faste turdager Miljøvern - respekt for natur og dyreliv Utforske og få innsikt i hva som finnes i naturen Turer til skog, sjø og mark Vi bruker redskaper på tur (kniv, tau, sag) Få erfaring med det som vokser i naturen Coasteering Livet i havet. Sjø og naturliv
Etikk, religion og filosofi	Erfare grunnleggende samfunnsnormer og verdier Videreutvikle sin sosiale kompetanse Bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet Skape interesse for mangfold Få erfaringer med norske tradisjoner og høytider	Vi jobber kontinuerlig med sosial kompetanse. Undre seg sammen med barna «Sammen mot mobbing» tiltak Ha fokus på mangfold og ulikheter på avdelingen Vi markere norske tradisjoner og høytider
Nærmiljø og samfunn	Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden Bli kjent med kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer Få kjennskap til samisk kultur	Vi besøker ulike områder i nærmiljøet Barna får erfaring med å bli tatt på alvor og bli sett Vi omtaler hverandre positivt, både barn og voksne Lære normer og regler for hvordan vi oppfører oss i samhandling med andre Få erfaring med lokale tradisjoner Markere samefolkets nasjonaldag 6 februar Fokus på kultur og kulturarv

PROGRESJONSPLAN 5-6 ÅRINGENE

SLIK JOBBER VI MED FAGOMRÅDENE

Fagområde	Mål	Metode
Kommunikasjon, språk og tekst	Videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd Barna får kjennskap til et utvidet språklig repertoar – spesielt i forhold til følelser Møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid Erfare å bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter	ASK - supplerende kommunikasjon Dagtavle m/bilder Påkledingstavle m/bilder Tegn til tale Språkgrupper Samlingsstund Høylesing - lese bøker Eventyr og historier Rim og regler Vitser og gåter Sette ord på ulike følelsesuttrykk Bruker språket aktivt i hverdagssituasjoner Invitere barna til ulike samtaler der barna får fortelle, undre, reflektere og stille spørsmål Leke med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling
Antall, rom og form	Barna skal få erfaring med tall, mengde, mål og form Matematikkglede Øve på forståelse for grunnleggende matematiske ferdigheter	Bruke matematikk i hverdagen Spill Klappe stavelser Leke med ulike former, mønstre og størrelser Sammenligne ulike gjenstander og sette ord på det Øve på dato, dager, måneder og andre tidsbegrep Erfare å skille mellom 1-10, øve på å telle opp til 20 Øve på å orientere seg utenfor barnehagen
Kropp, bevegelse og helse	Legge til rette for god fysisk og psykisk helse Videreutvikle finmotorikk og grovmotorikk Barna skal få erfare og oppleve mestring og utfordring Barna jobber mot å utvikle forståelse og respekt for sin egen og andres kropp	Være mye ute til alle årstider Ha faste turdager – gå lengre turer Gi positive opplevelser i naturen Få erfaringer med friluftsliv gjennom hele året Perle, pusle, tegne og andre finmotoriske aktiviteter Grovmotoriske aktiviteter (hoppe, hinke, løpe krype, rulle klatre, kaste) JEG VET - læringsressurs Øve på å ha respekt for andres grenser Vi går turer i all slags vær

	Øver på å respektere at vi er forskjellige Medvirke i mat og måltidsaktiviteter Barna erfarer og øver på viktigheten av personlig hygiene og utøve hygiene tiltak i hverdagen	Matlaging ute og inne Sunn og variert mat til alle måltider i barnehagen Gode rutiner for hygiene Coastering Mer planlagte og spontane aktiviteter i uteleken
Kunst, kultur og kreativitet	Barna øver på å utvikle evnen til å bearbeide og kommunisere inntrykk og gi varierte uttrykk Får delta i kunst og kulturopplevelser Møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer	Delta i kunst og kulturopplevelser Formingsaktiviteter Legge til rette for at barna får skape uttrykk i fellesskap Eventyr og fortellinger Dans og drama Sang, musikk og instrument Lytting Rollelek Sjø og naturliv-gruppen Fokus på vår lokale kultur/ kulturarv
Natur, miljø og teknikk	Barna skal få erfaring med og kunnskap om dyr, vekster og matvareproduksjon Barna opparbeider seg kunnskap om naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper Få kjennskap til bærekratig utvikling	Undre oss over det vi finner på veien Utforske og få innsikt i hvordan ting henger sammen i naturen Få erfaring med det som vokser i naturen, høste av naturen Samtaler rundt kretsløp Samtale om naturens ressurser og naturvern Erfaringer med kildesortering, gjenvinning og resirkulering Ta vare på naturen – plukke boss Lær om naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
Etikk, religion og filosofi	Gjennomføre tiltak i sammen mot mobbing Få kjennskap til, øve på forståelse og reflektere over grunnleggende normer og verdier Utvikle interesse og respekt for hverandre og erfare verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap Få kjennskap til kristne grunnverdier, høytider og tradisjoner	Den gylne regel Hvordan være en god venn Lære grunnleggende normer og verdier gjennom samhandling Undre seg sammen med barna Filosofiske og etiske spørsmål Gi tid og rom for samtale med alle barn Ha fokus på mangfold og ulikheter på avdelingen Voksne som er gode rollemodeller Sammen mot mobbing – tiltak Vi markerer norske tradisjoner og høytider

Nærmiljø og samfunn	Barna erfarer sitt eget nærmiljø, samfunnet og verden Få kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet Bli kjent med kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer Få kjennskap til samisk kultur	Vente på tur i samtale Jobbe aktivt med empati og empatiske handlinger Barna får erfaring med å bli tatt på alvor og å bli sett Lære normer og regler for hvordan vi samhandler med andre Bli kjent med ulike steder i nærmiljøet vårt Få erfaring med lokale tradisjoner Markere samefolkets nasjonaldag 6 februar Fokus på kultur og kulturarv Samarbeid med skolen om overgang bhg - skole