

JANUAR 2024 – JULI 2025

ÅRSPLAN FOR SØRE ØYANE NATURBARNEHAGE



Skrevet av Eva Evjen Nesse
Vedtatt i SU 14.11.23

VELKOMMEN TIL SØRE ØYANE NATURBARNEHAGE

Søre Øyane naturbarnehage eies av Søre Øyane Grendalag og har et eget styre som drifter barnehagen. I styret sitter det tre foreldrerepresentanter og daglig leder i barnehagen.

Barnehagen ligger midt i naturen ute på Røtinga. Vi har et stort og varierende uteområde og vi er så heldig å ha nærhet til både skog og sjø som vi bruker aktivt i hverdagen der mulighetene er mange. Barnehagen går mye på tur til Trollskogen hvor vi har vår egen grillhytte «Nellybu» og like ved barnehagen har vi Hundremeterskogen der har vi bålgrue som vi kan lage mat på – her utforsker vi og leker i trær og ullendt terreng. Vi går på turer til viken Homrahølo der vi har coasteering, vasser og barna får lære og oppleve om livet i fjæren. Vi jobber med natur og uteliv og har dette som vårt hovedsatsningsområde.

Barnehagen vår har 60 barn som er fordelt på 4 avdelinger;

- Fyrn: 1åringer
- Blokkebærhaugen: 2åringer
- Homrahølo: 3-4åringer
- Kobbavågen: 4-5åringer



Det vil variere fra år til år hvilke aldersgruppe som er på de ulike avdelingene, dette avgjøres utifra antall barn og barnas alder det kommende året og bemanningsnormen som barnehagen følger.

Vi ønsker at årsplanen skal være et arbeidsdokument for hele personalet, slik at den kan bli brukt på en systematisk og konkret måte som grunnlag for videre planlegging for det daglige arbeidet i barnehagen.

Innholdet i årsplanen bygger på;

- Rammeplanen for barnehagen sitt innhold og oppgaver
- Barnehageloven
- Lokale planer og satsningområder for Bjørnafjorden kommune
- Evaluering og innspill fra eier, foreldre, barn og personale i barnehagen

Årsplanen blir vedtatt i SU før den blir tatt i bruk.

SAMMEN OM EN GOD HVERDAG

Visjonen til barnehagen er *Sammen om en god hverdag*. For oss er en god hverdag der vi ser barn som trives og viser glede, at alle barn har det trygt og godt i barnehagen. Det er de voksne som har ansvaret for at alle barn trives i barnehagen, og det er vi som er ansvarlige for å ha gode relasjoner med alle barna. I barnehagen skal hvert enkelt barn bli sett og hørt og bli møtt med respekt. Personalet er rollemodeller og for oss er det viktig å være synlige og tydelige voksne i møte med barn. For at det skal bli en mest mulig trygg og forutsigbar hverdag samarbeider vi på tvers, vi er samskjørte og vi forholder oss til like rutiner og regler i barnehagen.

Vi ser på hverdagene som de aller viktigste i livene våre og det er viktig og fylle de med;

- Humor, latter og glede
- Lek og læring
- Gode og rike opplevelser
- Kreativitet og skaperglede
- Tur og kultur
- Samarbeid
- Raushet og positivitet

Vi har alle et medansvar for at det blir en god hverdag for alle i Søre Øyane naturbarnehage og personalet har en plikt til å følge med at barna har det trygt og godt i barnehagen. Vi jobber aktivt for å fremme trivsel og et godt barnehagemiljø for alle.

FORELDRESAMARBEID

For oss er foreldresamarbeid viktig og samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Vi ønsker å møte den enkeltes barn behov så langt det lar seg gjøre, men barnehagen må alltid vurdere hvert enkelt barn og ta hensyn til hele barnegruppen. Foresatte og personalet i Søre Øyane naturbarnehage har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Samarbeidsutvalget (SU) i barnehagen består av to representanter fra foreldregruppen, to representanter fra personalet i barnehagen og daglig leder. SU skal være et kontaktskapende, rådgivende og samordnede organ. SU er ansvarlig for å organisere dugnadsarbeid i barnehagen. Det er fire timer dugnad per barn i barnehagen og vi oppfordrer alle til å delta. Dugnaden er en sosial sammenkomst der vi sammen arbeider for å skape et fint ute- og innemiljø for barna våre.

Foreldrerådet består av hele foreldregruppen til alle barn og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Personalet i barnehagen skal være tydelige og trygge i møte med foresatte ved henting og levering, og vi bruker appen MyKid aktivt i kommunikasjon med hjemmet. På MyKid kan vi

sende og motta meldinger mellom hjem og barnehage. Personalet i barnehagen oppdaterer jevnlig med bilder, dagen i dag og nyhetsbrev slik at foresatte får innsikt i barnehagehverdagen.

Barnehagen har oppstartsamtale med foresatte før barna begynner i barnehagen slik at barnet får en mest mulig trygg og god barnehagestart. Vi inviterer til to foreldremøter i løpet av året, en på høsten og en på våren. Barnehagen tilbyr også to foreldresamtaler, og vi forventer at foresatte møter på minst en foreldresamtale i løpet av året da deres opplevelse av barnet og barnehagen er viktig for oss!

SAMARBEIDSIINSTANSER

Barnehagen har mange samarbeidspartnere og skal delta aktivt i videreutvikling av sektoren som blant annet omfatter samarbeid med PPT, barnevern og helsestasjon.

Barnehagen er en praksisbarnehage og tar imot studenter fra HVL og praksislever fra barne- og ungdomsarbeiderfaget ved videregående skoler. Ved å ha studenter og praksiselever i barnehagen fremmer det faglig oppdatering og utvikling av barnehagens praksis. Barnehagen tar også imot elever fra ungdomsskole som har valgfaget *innsats for andre*, der elevene kommer en time i uken og leker med barna for å bidra til inkludering i barnehagen.

NATUR OG UTELIV

Natur og uteliv er satsingsområdet i barnehagen vår. Gjennom turer og aktiviteter skal barna ta del i fellesskap og opplevelser som gir mestring. Det er ikke lengden på turen som er det viktigste, men for barna handler det om å være tilstede, stoppe opp og undre seg over det man møter på veien, se etter krabber, plukke bær eller klatre i trær. Når turen er tilpasset barna og barnegruppen, da opplever barna mestring! Vi tar alltid hensyn til de ulike barnegruppene og deres ferdigheter, forutsetninger og behov når vi legger planer for turer og aktiviteter i barnehagen. Det viktigste for oss er at barna får positive opplevelser med å være ute i naturen og vi i barnehagen skal gi barna grunnleggende erfaringer og kunnskaper om natur og uteliv.

Å være en naturbarnehage innebærer for oss at barn og voksne tilbringer mye av tiden ute. Vi har et personale som liker og er motiverte for å være ute. Det er likevel viktig for oss å poengtere at vi ikke er ute for enhver pris. Å være naturbarnehage betyr også at vi tar med naturen inn i tillegg til at vi er mye ute. Gjennom satsningsområdet natur og uteliv jobber vi blant annet med prosjektarbeid, vi gjør oss kjent med ulike årstider, vi høster og vi undrer oss sammen med barna om naturen og utelivet som vi har rundt oss.



SJØ OG NATURLIV

Sjø og naturliv er en egen gruppe for alle fireåringene. I denne gruppen skal barna bli kjent med sjøen og naturlivet som Søre Øyane har å tilby. Sjø og naturliv-gruppen har blant annet krabbefest på høsten hvor barna skal være aktivt deltagende i forberedelsen av krabbefesten.

Vi arbeider med sjø og naturliv gjennom hele barnehageåret, vi går på turer i nærområdet, drar på børsanking og vi høster. Barna skal få bli kjent med livet i fjæren, smådyr, fugler og insekter, og barna skal få innsikt i næringskjeden.

Vi ønsker også å få til at sjø og naturliv-gruppen får oppleve å dra ut i båt i løpet av barnehageåret. Vi er ofte heldig å ha noen foreldre som kan stille opp med utflukt i båt.



COASTEERING

Coasteering er vanntilvenning i sjø, med fokus på positive opplevelser i vann. Det er en unik måte å oppleve naturen på - vi går på tur i sjøen. De eldste barna har svømmeopplæringen i sjø, og barna skal bli trygge i vannet, kjenne hvordan vesten fungerer og kroppen beveger seg i sjøen. De skal lære å redde seg selv ved å klatre opp på ulikt underlag som f.eks brygge, kai og svaberg. Aktiviteten skal også bidra til å gi kunnskap om livet i fjæra, samt gi fokus på miljøvern, plukke boss og bidra til strandrydding.



KJØKKENHAGE

Barnehagen har sin egen kjøkkenhage på uteområdet med både frukt og grønnsaker. Her kan barna få se, føle, lukte og smake. Barna skal i kjøkkenhagen få praktiske erfaringer, lære om hvordan naturen henger sammen og få en forståelse av hvor maten kommer fra. De skal blant annet få delta i prosessene når grønnsakene vokser og de skal selvfølgelig få smake når de er klare til å høstes. Målet med kjøkkenhage er å ha en felles aktivitet der alle barn uansett alder får delta, samtidig som barna lærer om hvor maten de spiser kommer fra.



SPRÅKLIG FELLESSKAP I SØRE ØYANE NATURBARNEHAGE

I barnehagen jobber vi aktivt med språk og kommunikasjon i hverdagen. Språk er grunnleggende for å utvikle seg og barn trenger språk for å lære, etablere vennskap, uttrykke tanker, følelser og behov.

I barnehagen skal vi legge til rette for et språkstimulerende miljø for alle barn. Personalet skal være rollemodeller for barna og bruke språket aktivt i daglige situasjoner, lytte til barna og legge til rette for språkstimulerende aktiviteter som å synge, lese bøker/eventyr og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord.



TEGN TIL TALE OG ASK

I Søre Øyane naturbarnehage skal alle barn klare å uttrykke seg språklig og vi i barnehagen skal legge til rette for et inspirerende språkmiljø som gir alle barn støtte i deres språkutvikling.

Hele personalet er kurset i ASK – alternativ supplerende kommunikasjon, som handler om å kommunisere på andre måter enn gjennom talespråk. Dette skal være et redskap som brukes i kommunikasjon for å fremme språkutvikling.

Barnehagen har lisenser til In-Print, som er et supert verktøy til å lage symboliserte ressurser. Vi har blant annet dagtavle på alle avdelingene og vi bruker bilder til barn som trenger ekstra støtte i kommunikasjonen.

Hele personalet er kurset i tegn til tale. Tegn til tale skal fremme og støtte kommunikasjon og språkutvikling, og vi jobber for å blir enda bedre i å bruke tegn til tale med alle barn.

Tegn til tale og ASK skal alltid være en støtte, og det er viktig å presisere at målet vårt er alltid å videreutvikle det talende språket til barna.



VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen ønsker vi å bygge et inkluderende fellesskap ved hjelp av raushet, respekt og ansvar. Vi ønsker at alle barn skal lykkes i hverdagen og få troen på seg selv. Hvert enkelt barn skal få oppleve å høre til og bidra aktivt i et større fellesskap. I barnehagen skal barna få undre seg over likheter og ulikheter og utvikle toleranse og respekt for hverandre. Å utvikle gode sosiale ferdigheter, empati og vennskap i barndommen er viktig for å kunne utvikle et godt selvbylde. Gode relasjoner vil igjen få betydning for trivsel, utvikling og læring.

Det er de voksne som har ansvaret for relasjonen til barnet og at barna får gode relasjoner i barnehagen. Personalet jobber systematisk for at barna skal få oppleve gode relasjoner med voksne og barn i barnehagen. Vi legger til rette for lekegrupper og observerer barna og ser til at alle har noen å leke med. I barnehagen skal barna få oppleve å høre til et større fellesskap der de skal utvikle den sosiale kompetansen sin men samtidig lære å bli selvstendig.

Vi har som mål at hvert barn skal oppleve vennskap i barnehagen, og selv lære å være en god venn.



DUÅ – DE UTROLIGE ÅRENE

DUÅ er en nasjonal satsing fra helsedirektoratet og har som mål å fremme den psykiske helsen til barn ved å styrke barnas sosiale-, emosjonelle- og problemløsningsferdigheter, og å forebygge og behandle adferdsvansker. Personalet i barnehagen er kurset i programmet DUÅ, og vi tar i utgangspunkt i dette i møte med barn.

SAMMEN MOT MOBBING

Søre Øyane naturbarnehage er blitt valgt ut som tiltaksbarnehage i sammen mot mobbing. Sammen mot mobbing er et tiltak for å forebygge og håndtere mobbing i norske barnehager. Hele personalet skal få opplæring i 6 moduler gjennom hele barnehageåret 2023/2024. Vi har fokus på mobbing der personalet jobber systematisk for å forebygge og håndtere mobbing og andre negative handlinger i samspillet mellom barn i Søre Øyane naturbarnehage.

I barnehagen vår er vi opptatt av at alle barn skal kunne erfare å være viktige for fellesskapet og være i positivt samspill med andre barn og voksne. Personalet jobber aktivt for å legge til rette for utvikling og vennskap i barnehagen gjennom planlagte aktiviteter i grupper og i frileken.

MAT OG HELSE

Vi serverer lunsj og fruktmåltid i barnehagen, hvor vi har fokus på at frukt og grønt skal være en naturlig del av måltidene. En dag i uken har vi varmlunsj, der barna skal få være med i prosessen rundt matlagingen. Måltidene i barnehagen skal være en pedagogisk arena der barna får medvirke i mat- og måltidsaktiviteter. Maten blir også laget på bål, grill eller stormkjøkken når vi er på tur.

Personalet er opptatt av at måltider skal være en sosial og positiv opplevelse der man deltar aktivt i måltidene sammen med barna for å fremme helse, mat og måltidsglede.

Vi følger anbefalingene fra; [Helsedirektoratet](#)

Barnehagen har deltatt på kurs i helse og omsorgsdepartementet sitt program «5 om dagen» og «fiskesprell»



OMSORG

Omsorg er en forutsetning for trygghet, trivsel, utvikling og læring blant barna.

I vår barnehage skal alle barn oppleve at de blir sett, forstått og respektert. Personalet arbeider for å legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet der vi skal være trygge, tilstedeværende og tydelige voksne for barna. For oss handler god omsorg om å inkludere hverandre, ta vare på hverandre, legge til rette for en forutsigbar hverdag som gir barna trygghet.

Alle barn skal oppleve å bli ivaretatt på en omsorgsfull og varm måte i Søre Øyane naturbarnehage.

LEK OG LÆRING

Det å leke er barnets mest grunnleggende aktivitet. Det er en spontan og skapende prosess som er styrt av barnet selv. Leken har en sentral plass i barnehagehverdagen og vi setter av mye tid til lek i barnehagehverdagen - der lek og læring går hånd i hånd. Barn erfarer og lærer i alt de gjør av aktiviteter og lek.

Gjennom leken bearbeider barn inntrykk og tilpasser tanker og opplevelser til sitt eget utviklingsnivå. Ved å leke øver barnet seg i å mestre;

- Sosiale ferdigheter
- Språklige ferdigheter
- Motoriske ferdigheter
- Kognitive ferdigheter
- Følelsesmessige ferdigheter



Gjennom leken og i relasjon til andre får barnet kunnskap om og kjennskap til seg selv, og kunnskap om den virkeligheten som barnet er en del av. Barnet må lære å takle konflikter og å samarbeide. Å leke er en sosial læring og alle barn i Søre Øyane naturbarnehage skal oppleve glede gjennom lek – alene og sammen med andre.

I barnehagen vår er vi opptatt av frileken, da frileken er en lærende arena. Barn engasjerer seg og samhandler med verden rundt seg gjennom lek. Frilek handler om å utforske, eksperimentere, oppdage og lære. Gjennom lek i naturen skal barna få mulighet til å ta i bruk hele sanseapparatet sitt. Frileken er en unik mulighet til å la barna medvirke i egen hverdag, men vi er tilstedeværende voksne som støtter og hjelper barna i leken.

BARNES MEDVIRKNING

I barnehagen vår skal barna få medvirke i egen hverdag, og dette er en kompetanse som de garantert får nytte av resten av livet. Vi skal vektlegge synspunktene til barna i samsvar med alder og modenhet, barn skal ikke få mer ansvar enn de er rustet til å ta. I barnehagen skal vi la barna ha innflytelse på innholdet og personalet skal involvere barna i det som skjer barnehagehverdagen.

I barnehagen vår arbeider vi med barns medvirkning ved at;

- Personalet er bevisste på de ulike uttrykksformene til barna
- Observasjoner av barna, der vi gjør oss kjent med barna og lærer oss alle barn sine uttrykksmåter - uansett alder og forutsetninger
- Tar barnas ønsker og behov på alvor
- Bruker tid på å bli kjent med barna og barnegruppen
- Gjennomfører barnesamtaler med de eldste barna
- Jobber med temaarbeid ut ifra barnas interesser
- Lytter og undrer oss sammen med barna
- Lar barna delta aktivt i egne læringsprosesser ved planlegging og evaluering



DANNING

Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen – hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess. I barnehagen lager vi oss felles verdier og normer som er viktige i barnehagen.

Vi legger til rette for danning gjennom å støtte barna i deltagelse i fellesskapet, synliggjøre ulike behov, meninger og perspektiver i barnehagen. For oss er det viktig å fremheve mangfold og ulikheter i barnegruppen, som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.



OVERGANGER

NY I BARNEHAGEN

I god tid før barnehagestart vil familien få informasjon om barnehagen og oppstart. Pedagogisk leder på avdelingen inviterer foresatte til oppstartsamtale der foresatte kan fortelle om barnet og barnets behov. Oppstartsamtales og tilvenningsperioden er godt planlagt slik at barnet skal få en så trygg og god barnehagestart som mulig. Målet for oppstartsamtales er å utveksle viktig informasjon og skape en tett dialog mellom hjem og barnehagen. Det settes av tre dager til tilvenning i barnehagen, men vi vurderer alltid hvert enkelt barns behov.

OVERGANG INNAD I BARNEHAGEN

Tidvis skjer det overganger internt i barnehagen der barn skal flytte fra en avdeling til en annen. Dette kan f.eks være fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling, eller for å samle førskolebarna det siste året før skolestart.

Så langt som mulig prøver vi å se hvert enkelt barns behov men vi må også ta avgjørelser som baseres på helheten, utifra antall barn, barnas alder og bemanningstettheten på de ulike avdelingene.

Vi prøver å gjøre overganger tryggest mulig for barna med besøk på den nye avdelingen, slik at de kan bli kjent med de andre barna og de voksne på avdelingen.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

Barnehagen vår følger felles overgangsplan som barnehagene og skolene i Bjørnafjorden kommunen er forpliktet til å jobbe etter. Denne planen skal sikre en god og kvalitativ overgang for alle barn i Bjørnafjorden kommune.

I barnehagen vår har vi i tillegg til dette en samarbeidsavtale med Søre Øyane barneskule om hvordan vi skal samarbeide til det beste for barna i nærområdet. I denne avtalen har vi fastsatt møtepunkt for førskolebarna og 1.klasse gjennom hele barnehageåret, der vi har satt treffpunkt ca. en gang i måneden der vi møtes i barnehagen, på skolen eller på tur.

Vi tror at gjennom et så nært og tett samarbeid gjennom hele barnehageåret vil barna få en tryggest mulig overgang til skolen.

TRAFIKKSIKKERTHET

Trafikksikkerheten er en viktig del av barnehagehverdagen her i Søre Øyane naturbarnehage. Barna skal få oppleve en trygg og god hverdag der trafikksikkerheten inngår.

Trafikkopplæring i barnehagen;

- Barna erfarer trafikk når vi går på turer, og barna skal lære å ta i bruk sansene i trafikken
- Barn erfarer trafikksikkerhet når de observerer de voksne
- Barna skal lære seg trafikkregler for fotgjengere
- Barna skal lære om bruken av refleks, sykkelhjelmer og bil/bussbelte.
- Personalet risikovurderer eventuelle farer før man går på tur og kjenner til rutiner for håndtering av uforutsette hendelser på tur

Trafikksikkerhet er de voksne sitt ansvar, både foreldre og oss i barnehagen. Hvilke holdninger og vaner vi har vil følge barna videre i livet. Ansatte i barnehagen og foreldre/foresatte har ansvar for å følge barnehagens retningslinjer for parkering på barnehagens område.

Sikkerhet kommer alltid først, og dette er viktige tiltak som kan forhindre ulykker. Vi skal sammen praktisere trafikksikre regler for barnas sikkerhet!

TRADISJONER I SØRE ØYANE NATURBARNEHAGE

I barnehagehverdagen markerer vi små og store hendelser i løpet av året og vi har skapt våre egne tradisjoner her i barnehagen;

- Markering av brannvernsuken i uke 38
- Sjø og naturlivgruppen inviterer foresatte/foreldre til Krabbefest på høsten
- Julegudstjeneste i Søre Øyane Bedehuset i desember
- Nissefest i desember
- Luciafrokost 13.desember – vi inviterer foresatte/foreldre
- Markering av samefolkets dag 6.februar
- Karneval i februar
- Markering av barnehagedagen i mars
- Påskelunsj
- Markering av 17.mai med tog og leker i forkant av 17.mai
- Overnatting i barnehagen med førskolebarna



BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

PLANLEGGING

Vi arbeider målrettet og systematisk i det pedagogiske arbeidet vårt, i denne prosessen skal alle barn og foreldre også få medvirke. Gjennom planlegging av turer og aktiviteter skal vi ta hensyn til enkeltbarn og barnegruppen. Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver og årsplanen er et arbeidsverktøy vi tar i bruk når vi lager pedagogiske planer.

VURDERING

Vi vurderer alle turer og aktiviteter underveis i her og nå situasjoner sammen med barna, og personalet evaluerer fast to ganger i året - dette for å sikre et systematisk vurderingsarbeid i barnehagen. Vi vurderer også fortløpende og jevnlig på pedagogiske ledermøter, avdelingsmøter og personalmøter gjennom hele barnehageåret.

DOKUMENTASJON

Vi synliggjør arbeidet vårt gjennom dokumentasjon om hvordan vi oppfyller kravene til barnehageloven og rammeplanen. Vi bruker det digitale verktøyet MyKid i kommunikasjon med hjemmet - her dokumenterer vi gjennom bilder, dagen i dag, ukeplaner og månedsskriv. Personalet observerer for å dokumentere enkelt barn og barnegruppen.

FAGOMRÅDENE

Barnehagen er forpliktet til å bruke rammeplanen for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen inneholder 7 forskjellige fagområder som er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Antall, rom og form
- Nærmiljø og samfunn



Vi jobber bevisst med alle fagområdene i hverdagen, både i form av planlagte aktiviteter og uformelle dagligdagse situasjoner. Vi har laget oss en oversikt over progresjonen i arbeidet vårt med de ulike fagområdene som vi har i tillegg til denne årsplanen.